

СОГЛАСОВАНА
Начальник
управления образования
администрации
города Белгорода

Н.А. Бозина

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом
совете МОУ
«Тавровская СОШ
«Формула Успеха»

(Протокол №12
от 23.06.2023 г.)

ПРИНЯТА
Управляющим
советом МОУ
«Тавровская СОШ
«Формула Успеха»

(Протокол № 13
от 30.06.2023 г.)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Тавровская средняя общеобразовательная школа
«Формула Успеха»
Белгородского района Белгородской области»**

на 2023-2025 годы

Белгородский район, 2023

Содержание

1. Введение	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Концепция развития МОУ "Тавровская СОШ "Формула Успеха» в контексте реализации Стратегии развития образования	8
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
3.2. Миссия развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года	10
3.3. Цель и задачи развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»	11
4. Анализ потенциала развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» по реализации Стратегии развития образования	13
5. SWOT- анализ оценки внутреннего потенциала развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»	16
5.1. Основания для разработки программы развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» по итогам SWOT-анализа	15
5.2. SWOT- анализ потенциала развития Школы	16
5.3. SWOT- анализ внешней среды	17
6. Подпрограммы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года	20
6.1. Подпрограмма «Формула современной школы»	20
6.2. Подпрограмма «Формула успеха каждого ребенка»	21
6.3. Подпрограмма «Формула цифровой образовательной среды»	23
6.4. Подпрограмма «Формула профессионального роста»	25
6.5. Подпрограмма «Формула ответственного родительства»	26
6.6. Подпрограмма «Формула социальной активности»	27
7. Мероприятия по реализации Программы развития. Описание результатов и критериев их оценки.	28
8. Система управления школой в режиме развития	36
9. Финансовый план реализации Программы развития	36

1. Введение

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Тавровская средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха» Белгородского района Белгородской области» (далее – Школа) на 2023-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2022-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических работников Школы. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Школы. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности, высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

2. Паспорт Программы развития

<p><i>Наименование Программы</i></p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Тавровская средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха» Белгородского района Белгородской области» на 2023-2025 годы.</p>
<p><i>Заказчики программы развития</i></p>	<p>Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.</p>
<p><i>Законодательная база для разработки программы развития</i></p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (со всеми действующими изменениями и дополнениями). Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»); Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<p><i>Разработчики Программы</i></p>	<p>Ответственные: Боболович Владислав Олегович, директор МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» Белгородского района Белгородской области Рабочая группа в составе, утвержденном приказом</p>

	образовательной организации № 566 от 02.06.2023 года
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы.
<i>Цели Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<i>Комплексные задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<i>Основные направления развития организации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<i>Подпрограммы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – «Формула современной школы» – «Формула успеха каждого ребёнка» – «Формула цифровой образовательная среда» – «Формула профессионального роста»

	<ul style="list-style-type: none"> – «Формула ответственного родительства» – «Формула социальной активности»
<i>Срок действия Программы</i>	2023-2025 годы
<i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</i>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>

<p><i>Этапы реализации программы</i></p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2023 по 31.12.2025 гг.</p> <p>Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе ФООП; - реализация Программы воспитания Школы; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы. <p>• перспектив дальнейшего развития Школы</p>
<p><i>Контроль выполнения Программы</i></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, включаются в отчёт по самообследованию и публикуются на официальном сайте Школы.</p>

3. Концепция развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» в контексте реализации Стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ

дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МОУ Тавровская СОШ «Формула Успеха»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- Создание системы интерактивного сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.

- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание инициативного сообщества «Формула моего успеха».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2022 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы *является слоган «Цель+Движение=Результат».*

3.3. Цель и задачи развития МОУ Тавровская СОШ «Формула Успеха»

Целью Программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.
- Вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.
- Создание условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.
- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. Повышение конкурентоспособности Школы возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех уровней образования. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям и удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. Анализ потенциала развития МОУ Тавровская СОШ «Формула Успеха» по реализации Стратегии развития образования

В соответствии с муниципальными, региональными и федеральными стратегическими документами *приоритетными направлениями развития образования, учитываемыми при планировании деятельности МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»*, являются:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения и укрепления физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ;

- обеспечение оптимальных условий (в том числе, посредством интеграции общего и дополнительного образования) для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;

- получение объективной информации о результативности образовательной деятельности, в т.ч. посредством включения Школы в процессы независимой оценки качества образования на различных уровнях, обеспечение информационной открытости ОУ;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений, обучающихся на всех уровнях образования и обеспечение качественной системы оценки качества образования, ее открытости для всех участников образовательных отношений;

- информатизация обучения, формирование информационно-коммуникативной компетенции обучающихся, педагогов.

Родители обучающихся заинтересованы в том, чтобы школа могла обеспечить:

- возможность получения ребёнком качественного начального, основного и среднего общего образования (вариативные формы образования, включая предпрофильную подготовку, профильное обучение, профессиональную подготовку);

- воспитание самостоятельности в решении жизненных проблем;

- условия для удовлетворения интересов и развития индивидуальных способностей школьников с учетом его возможностей формирования и овладения современными информационными технологиями;

- сохранения и укрепления здоровья на протяжении всех лет обучения;

- выявления и дальнейшего развития одаренности детей, их включения в проектно-исследовательские виды деятельности, олимпиадно-конкурсное движение.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- имелись комфортные психолого-педагогические и материально-технические условия для успешной учебно-познавательной деятельности, общения, самореализации;

- были созданы оптимальные условия для получения качественного образования, в том числе дополнительного, в зависимости от личностных возможностей;

- была учтена здоровьесберегающая составляющая образовательного процесса (были предоставлены возможности активного досуга, оздоровления в каникулярные периоды; участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях разного уровня);

- предоставлен широкий спектр форм и направленностей занятости во внеурочное время, в т.ч. в системе дополнительного образования;

- было создано насыщенное событийное пространство для самовыражения, проявления самостоятельности, практической реализации выдвинутых ими предложений,

Педагоги ожидают:

- создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;

- создание условий для сохранения и укрепления психического, физического здоровья как в режиме рабочего дня, так и за его рамками.

Преодоление установленных затруднений и определение стратегических задач обеспечит перевод школы в режим развития.

6. SWOT-анализ оценки внутреннего потенциала развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

6.1. Основания для разработки программы развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (5 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, недостаточно укомплектованность художественной литературой	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Отток жителей из региона

Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Нет системы взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Современная материально-техническая база для реализации образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями	Недостаточный уровень внутренней мотивации обучающихся к учебной деятельности	Заинтересованность жителей и родителей микрорайона в повышении качества услуг общего и дополнительного образования, оказываемых ОУ как единственным образовательным учреждением м-на, готовность к сотрудничеству	Слабый спрос на культурные мероприятия
Реализация индивидуальных учебных планов	Большой приток молодых педагогов, не имеющих опыта педагогической деятельности	Поддержка проектной и исследовательской деятельности	
Использование технологий дистанционного обучения	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	Наличие ресурсов для обеспечения функционирования единого информационного пространства	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы.		Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	

5.2. SWOT-анализ потенциала развития Школы позволяет предположить, что в настоящее время Школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития Школа имеет соответствующее учебно-

методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие Школы. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Школы.

5.3. SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития Школы:

Политика	Экономика
<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ города 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ; - необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ
Социум	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> - демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей города; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской

общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;

- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства города и региона.

Проблемное поле

Доминирование внешней мотивации при организации образовательной деятельности, причем это касается как мотивации обучающихся к учебной деятельности, так и педагогов к профессиональному поиску и развитию. Быстрое пополнение коллектива молодыми педагогами имеет риск привести к снижению качества образовательного результата из-за ещё не сформировавшихся профессиональных компетенций начинающих учителей.

Кроме того, при достаточно высоком уровне включенности родителей в систему воспитательной работы (традиция проведения совместных дней отдыха, спартакиад и пр.), сохраняется достаточно инертное отношение к формированию содержания образования, наблюдается неготовность делить ответственность с образовательным учреждением за выбор маршрута развития собственного ребенка;

Медленно обновляются методы и технологии обучения, рутинный и традиционный характер событийной среды не в полной мере реализуется прикладной характер учебного материала и учебных предметов и курсов, медленно обновляются программы дополнительного образования.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие

дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

**7. Подпрограммы («Дорожная карта») процессного управления развитием
МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»
по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии
развития образования до 2025 года**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных подпрограмм:

- «Формула современной школа»
- «Формула успеха каждого ребёнка»
- «Формула цифровой образовательной среды»
- «Формула профессионального роста»
- «Формула ответственного родительства»
- «Формула социальной активности»

7.1. Подпрограмма «Формула современной школы»

Цель подпрограммы: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники подпрограммы: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, ФООП, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.	
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, ФООП	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2023
6.	Совершенствование внутренней оценки качества	2023-2023

	образования в соответствии с критериями международных исследований.	
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2023
5.	Создание системы взаимодействия специалистов Школы, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального Взаимодействия (социальное партнёрство) Школы с внешними ресурсами.	2023-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся в различных предметных областях	2023-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2025

3.	Обновление МТО для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2023-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении Школой и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления Школой, в том числе и обновления образовательных программ	2023
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2025

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Формула современной школы»:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФООП на всех уровнях образования;
- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

7.2. Подпрограмма «Формула успеха каждого ребенка»

Цель подпрограммы: создание качественных условий для воспитания

гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники подпрограммы: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся.

Социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации, ВУЗы, учреждения НПО и СПО.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2023-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2023-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2023-2025
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2023-2025

Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2025

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Формула успеха каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

7.3. Подпрограмма «Формула цифровой образовательной среды»

Цель подпрограммы: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней обучения.

Участники подпрограммы: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности Школы.	2023-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов Школы в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы	2023-2025

	цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	2023-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2025
4.	Совершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками электронных сетевых ресурсов	2023-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах	2023-2025

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Формула цифровой образовательной среды»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС и требованиями ФООП;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в дистанционной

форме;

- создание единой системы контроля и управления доступом.

7.4. Подпрограмма «Формула профессионального роста»

Цель подпрограммы: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники подпрограммы: администрация школы, педагогические работники. Социальные партнеры: образовательные учреждения района, ОГАОУ ДПО «БелИРО».

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, директора Школы	2023-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава Школы.	2023-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2023-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2025

2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2025
----	--	-----------

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Формула профессионального роста»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

7.5. Подпрограмма «Формула ответственного родительства»

Цель подпрограммы: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники подпрограммы: администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2023-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2023-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2023-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2023-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2023-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2023-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2023-2025

4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2023-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2023-2025

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Формула ответственного родительства»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.

- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

7.6. Подпрограмма «Формула социальной активности»

Цель подпрограммы: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники подпрограммы: администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, ЮИД, Совет учащихся	2023-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2023-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2023-2025

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Формула социальной активности»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);

- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;

- рост численности обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для личностного развития

7. Мероприятия по реализации Программы развития. Описание результатов и критериев их оценки.

Реализация подпрограмм будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации
Подпрограмма «Формула современной школы»			
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы			
Количество общеобразовательных Программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	- Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ. - Создание модели мини-лабораторий по реализации практической части ООП	Рост количества общеобразовательных программ	2025
Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества	- Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. - Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы.	Рост количества заключенных договоров	2025

	- Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы		
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам в сетевой форме	- Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам - Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. - Формализация «гибких навыков» в результатах обучения	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам в сетевой форме до 50 человек	2023-2025
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Численность детей: 2023 - 25%/ 35% 2024 - 30%/ 40% 2025 - 35%/ 50%	2023-2025
Подпрограмма «Формула успеха каждого ребенка»			
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.			

Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании	Численность детей: 2023- 15% 2024 - 20% 2025 - 25%	2023-2025
Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория», «Урок цифры»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках «Проектория», «Урок цифры». Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2023 - 150 2024 - 170 2025 - 200	2023-2025
Число детей, получивших Рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте «Билет в будущее».	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2023 - 10% 2024 - 20% 2025 - 25%	2023-2025

Подпрограмма «Формула цифровой образовательной среды»

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у

обучающихся всех уровней			
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2023 - 80% 2024 - 100% 2025 - 100%	2023-2025
Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	Доля учащихся школы: 2023 - 20% 2024 - 35% 2025 - 40%	2023-2025
Доля обучающихся школы, имеющих личный кабинет на образовательных порталах	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Цифровая образовательная среда» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	Доля учащихся школы: 2023 - 10% 2024 - 20% 2025 - 25%	2023-2025

Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием Федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	Доля программ: 2023 - 10% 2024 - 15% 2025 – 20%	2023-2025
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2023 - 20% 2024 - 35% 2025 – 40%	2023-2025
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в цифровой форме	Доля педагогических работников: 2023 - 105% 2024-20% 2025 - 25%	2023-2025
<p style="text-align: center;">Подпрограмма «Формула ответственного родительства»</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>			

<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого- педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой</p> <p>Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства».</p> <p>Заключение договоров на оказание услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям с Центром социального обслуживания населения»</p>	<p>Численность специалистов - 4</p> <p>Количество служб - 3</p>	<p>2023-2025</p>
<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Количество родителей:</p> <p>2023 - 45%/ 50%</p> <p>2024 - 50%/ 70%</p> <p>2025 - 70%/ 85%</p>	
<p>Подпрограмма «Формула профессионального роста»</p> <p>Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p>			
<p>Доля педагогов, готовых к</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе,</p>	<p>Доля</p>	<p>2023-2025</p>

<p>участию в новой модели аттестации педагогических кадров.</p> <p>Доля педагогов, реализующих Индивидуальный план Профессионального роста по персонифицированным программам с целью устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн- диагностики профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p>	<p>педагогических работников:</p> <p>2023 - 30%/ 20%</p> <p>2024 - 50%/ 40%</p> <p>2025 - 60%/ 80%</p>	
<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием дистанционных, сетевых форм и персонализированных моделей обучения</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2023 - 5%/ 20%</p> <p>2024 - 10%/ 30%</p> <p>2025 - 20%/ 50%</p>	2023-2025

Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Создание сообщества молодых педагогов школы для участия в инновационном развитии школы. Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2025 - 50%/ 70%	
Подпрограмма «Формула социальной активности» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.			
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, ЮИД, Совет старшеклассников Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в школе: 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5	2023-2025
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Регистрация добровольческой организации школы на сайте ДОБРО.РУ. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе Центра поддержки добровольчества (волонтерства).	Доля учащихся школы: 2023 - 20% 2024 - 30% 2025 - 40%	2023-2025

8. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития Школы. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле, ежегодно.

При необходимости в Программу развития вносятся изменения и дополнения приказом директора школы.

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности Школы, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального и муниципального бюджета, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении Школы в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Белгородского района (финансирование в рамках выполнения муниципального задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обеспечения качественной реализации практической части образовательных программ НОО, ООО, СОО, организации проектной деятельности и проведения исследовательской практики планируется приобретение специализированного и лабораторного оборудования;

- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;

- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализации государственной программы «Развитие образования в Белгородской области» планируется приобретение спортивного оборудования по всем видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек беспроводного доступа в сеть Интернет;

- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка рабочих тетрадей для 1 классов, по информатике в 1-4 классах, английскому языку, контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета Белгородского района.