

Министерство образования Белгородской области
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ЭФФЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

ПРОГРАММА
региональной очно-заочной
научно-практической конференции

Белгород, 17 июля 2024 года

Белгород
2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Центр сопровождения профильного обучения, профессиональной
ориентации и работы с одаренными детьми

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ЭФФЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

ПРОГРАММА

региональной очно-заочной научно-практической конференции

Белгород, 17 июля 2024 года

**Белгород
2024**

**Уважаемые коллеги, мы рады приветствовать вас!
Желаем вам плодотворной, творческой работы!**

Контактная информация

Организаторы конференции	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» <i>(приказ от 22.05.2024 № 392-ОД «Об организации и проведении региональной очно-заочной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы»)</i>	
Место проведения конференции	308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14 Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»	
Телефоны для справок	Калатоzi	+7(4722) 34-30-99
	Виктория Валерьевна, председатель оргкомитета, проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
	Комаренко	+7(4722) 34-30-99
	Евгения Александровна, <i>член оргкомитета, старший методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми</i>	моб. 8-920-229-76-35
	Карачевцева	+7(4722) 34-30-99
	Ольга Николаевна, <i>член оргкомитета, методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми</i>	моб. 8-920-597-27-66
Адреса электронных почт членов оргкомитета	<u>komarenko_ea@beliro.ru</u> <u>karachevtseva_on@beliro.ru</u>	

Оргкомитет конференции

**Калатоzi
Виктория
Валерьевна**

председатель, проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат технических наук

Члены оргкомитета

**Комаренко
Евгения
Александровна**

член оргкомитета, старший методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Карачевцева
Ольга
Николаевна**

член оргкомитета, методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Касилова
Светлана
Геннадьевна**

член оргкомитета, методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Хабибуллина
Альбина
Рафиковна**

член оргкомитета, методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Жмыхова
Влада
Руслановна**

член оргкомитета, методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми ОГАОУ ДПО «БелИРО»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

региональной очно-заочной научно-практической конференции

**«Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся:
проблемы, эффекты и перспективы»**

17 июля 2024 года

Регистрация участников с **9:30 до 10:00** по адресу:
308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14.

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

- 10:00 – 11:00** Пленарное заседание (ауд.712)
Открытие конференции. Приветственное слово участникам
конференции (ауд.712)
https://sferum.ru/?call_link=r6FtA2u_a0CprE9JM9an71tIQeNuVBpe-OR6EWHрхрМ
- 11:00 – 11:10** Перерыв
- 11:10 – 13:00** Секционные заседания по направлениям:
Секция 1. Основные направления работы:
– Особенности организации профориентационной работы в дошкольном
и младшем школьном возрасте.
Подведение итогов работы конференции (ауд.903).
https://sferum.ru/?call_link=9w4jrvN5xmJRnY72XkvxGWHKr5HbUQ03LYxBnCPyhXs
- 11:10 – 13:00** **Секция 2.** Основные направления работы:
– Особенности организации профориентационной работы в дошкольном
и младшем школьном возрасте.
Подведение итогов работы конференции (ауд.907).
https://sferum.ru/?call_link=PJyUbR5comCbc0viGr-XbrKUHr4qwANJB2BxLhQII9o

Регламент

региональной очно-заочной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы»

Доклады на пленарном заседании – 15-20 минут.

Выступления на секциях – 10-15 минут.

Обсуждение докладов – до 5 минут.

Пленарное заседание

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

Аудитория 712, 7 этаж

10:00 – 11:10

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call link=r6FtA2u_a0CprE9JM9an71tIQeNuVBpe-OR6EWHpxpM

Приветствие участникам конференции

Калатоzi Виктория Валерьевна, проректор, кандидат технических наук, областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Комаренко Евгения Александровна, старший методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми, областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Тарасова Нина Николаевна, учитель математики и информатики, муниципальное общеобразовательное учреждение «Тавровская средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха» Белгородского района Белгородской области»;

Жегулина Юлия Сергеевна, учитель математики, муниципальное общеобразовательное учреждение «Тавровская средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха» Белгородского района Белгородской области».

Профориентационная работа через проект в рамках предмета математики как средство подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению.

Шевченко Ольга Владимировна, учитель информатики, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебекинская гимназия-интернат»;

Дрожжина Елена Владимировна, учитель информатики, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода.
Профориентационная работа на уроках информатики.

Соловьёва Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы, областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области.

Титовская Елена Петровна, учитель информатики, областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области.

Использование квест-технологии в профориентационной работе с обучающимися профильных классов.

17 июля 2024 года

Секционные заседания

11:10 – 13:00

Секция 1.

Основные направления работы:

– Особенности организации профориентационной работы в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Аудитория 903, 9 этаж

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=9w4jrvN5xmJRnY72XkvxGWHKr5HbUQ03LYxBnCPyhXs

Руководители секции:

Комаренко Евгения Александровна, старший методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Карачевцева Ольга Николаевна, методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Исакова Елена Витальевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» Алексеевского городского округа;

Мазур Марина Сергеевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» Алексеевского городского округа.

Ранняя профориентация как одно из приоритетных направлений образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Слинько Карина Юрьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 г. Белгорода;

Мурзова Маргарита Сергеевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 г. Белгорода.

Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста через проектную деятельность «Страна мастеров».

Толстолуцкая Любовь Викторовна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Томаровка Яковлевского городского округа»;

Федянина Гульнара Серверовна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Томаровка Яковлевского городского округа».

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в ранней профориентации детей.

Любимая Галина Григорьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа;

Бобенко Алина Андреевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа.

Использование метафорических карт в профориентационной работе с дошкольниками.

Таранникова Юлия Юрьевна, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 66 г. Белгорода;

Голуб Татьяна Владимировна, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 66 г. Белгорода.

Ранняя профориентация в системе дошкольного образования.

Белозерских Галина Викторовна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа;

Тумакова Маргарита Николаевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа.

Использование кластерного подхода в организации профориентационной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Лукашова Светлана Макаровна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа;

Лысенко Елена Петровна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа.

Особенности организации профориентационной работы у детей старшего дошкольного возраста.

Зыбцева Елена Александровна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа;

Бобовникова Татьяна Петровна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа.

Модель деятельности дошкольной образовательной организации ранней профориентации дошкольников.

Тараненко Екатерина Валерьевна, учитель-логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области;

Цыпкина Ирина Михайловна, педагог-психолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области.

Эффективные формы работы учителя – логопеда, педагога-психолога по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Голик Инна Алексеевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа;

Добренькая Галина Васильевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа.

Формирование у дошкольников системных знаний о сельскохозяйственных профессиях в рамках профориентационной работы в дошкольной образовательной организации.

Попова Людмила Дмитриевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа;

Тихонова Анна Сергеевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста- залог успешности во взрослой жизни.

Молчанова Вера Алексеевна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода;

Шляхова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 51» г. Белгорода.

Профессиональная ориентация младших школьников в соответствии с востребованностью современных профессий.

17 июля 2024 года

**Секционные заседания
11:10 – 13:00**

Секция 2.

Основные направления работы:

– Особенности организации профориентационной работы в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Аудитория 907, 9 этаж

Ссылка для подключения:

<https://sferum.ru/?call link=PJyUbR5comCbc0viGr-XbrKUHr4qwANJB2BxLhQII9o>

Руководители секции:

Комаренко Евгения Александровна, старший методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Карачевцева Ольга Николаевна, методист центра сопровождения профильного обучения, профессиональной ориентации и работы с одаренными детьми областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Осипьян Наталья Михайловна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» г. Белгорода;

Турбина Светлана Николаевна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» г. Белгорода.

Формирование наглядной основы современного мира профессий как база развития профессионального самосознания младшего школьника.

Додица Ольга Юрьевна, педагог-психолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»;

Якименко Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»;

Ивахненко Елена Михайловна, воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Ранняя профориентация дошкольников в мире инженерных профессий через развитие конструктивно-модельной деятельности.

Купина Наталья Валерьевна, заведующий, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода.

Модель ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

Дронова Маргарита Юрьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области;

Атанова Татьяна Николаевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области.

Ранняя профориентация дошкольников через проектную деятельность.

Линник Юлия Ивановна, социальный педагог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа;

Талабаева Тамара Сергеевна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа.

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста через педагогическую практику «родители о профессиях».

Иваненко Светлана Ивановна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» города Губкина Белгородской области;

Березка Елена Ивановна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Рябинушка» города Губкина Белгородской области.

Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.

Рязанцева Оксана Владимировна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» города Губкина Белгородской области;

Беликова Олеся Геннадьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» города Губкина Белгородской области.

Профориентационная работа в дошкольной образовательной организации.

Боброва Наталья Владимировна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа;

Передрий Лилия Витальевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа.

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о значимости профессий.

Новикова Татьяна Матвеевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа;

Литовкина Ольга Николаевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа.

Художественная литература как средство ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста.

Чумаченко Евгения Юрьевна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дружная семейка» г. Белгорода;

Канищева Наталья Владимировна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дружная семейка» г. Белгорода;

Барина Наталья Владимировна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дружная семейка» г. Белгорода.

Роль ранней профориентации в воспитании детей дошкольного возраста.

Клокова Екатерина Александровна, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области;

Белоус Ирина Александровна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области.

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством включения в образовательный процесс технологии «Говорящая стена».

Бледай Виктория Васильевна, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Салют» г. Белгорода.

Использование современных методов и технологий с целью организации ранней профориентации обучающихся дошкольного возраста.

